

ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ:

на заседании Заведующая МБДОУ Марининский

педагогического совета детский сад «Золотой ключик»

от «30» августа 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Бирих

Протокол № 1

 Приказ № 32-ОД

 от «01» сентября 2016г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***Муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***Марининского детского сада «Золотой ключик»***

***на 2016 – 2017 учебный год***

Маринино 2016г.

**Вводная часть**

 ***Цель:*** создание благоприятных условий для воспитания и обучения воспитанников, всестороннее развитие их психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

 ***Задачи*** воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год:

1. формировать коммуникативные умения и взаимоотношения детей через игру;

2. совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативному направлению;

3. привлечь родителей к сотрудничеству по данной теме.

4. создать постоянно действующую систему выявления и развития предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста.

**I. Анализ состояния здоровья воспитанников**

 В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось:

- ежедневному проведению утренних гимнастик;

- проведению гимнастик после дневного сна с использованием корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики;

- проведению динамических пауз во время проведения НОД,

- пальчиковым гимнастикам с предметами и без предметов, дыхательным гимнастикам, самомассажу.

- закаливанию: хождение босиком, полоскание рук и лица холодной водой,

- приёму детей в тёплое время года на улице;

- пропаганде здорового образа жизни.

***Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** | **Посещаемость** | **Количество пропусков по болезни** |
| 2013 - 2014 | 60 | 8714 | 817 |
| 2014 - 2015 | 61 | 9164 | 1007 (3 месяца был карантин) |
| 2015 - 2016 | 59 | 8655 | 1676 |

 Такое большое число пропусков по болезни:

в 2014 – 2015 учебном году было по причине карантина из-за ветряной оспы в старшей группе.

В 2015-2016учебном годубольшая часть заболеваемости приходится на младшую группу в период адаптации детей.

**II. Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

 Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

 Для определения уровня освоения программы детьми в ДОУ 2 раза в год проводят мониторинг

***Результаты мониторинга***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| Вторая младшая |  Н – 60 %С – 40%В – 0% | Н – 10%С – 90%В – 0% |
| Средняя |  Н – 60 %С – 40%В – 0% | Н – 10% С – 70% В - 20% |
| Старшая | Н – 21%С – 68%В – 11% | Н – 11%С – 52%В - 37% |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации.

 Большое внимание воспитатели уделяли развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед во время НОД и в повседневной жизни; воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы»  и  во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; разыгрывали игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.
Воспитатели старались приучать детей говорить о себе, о своих чувствах, мыслях и поступках; формировали умение слушать других, быть к ним внимательными, принимать других людей и проявлять к ним доброжелательность; воспитывали у детей умение преодолевать конфликты без использования открытых и скрытых форм принуждения.

 Во всех возрастных группах велась работа по основам безопасной жизнедеятельности, где детям рассказывалось о правилах поведения на дороге, на воде, в лесу, при пожаре, если ребёнок остался дома один и т.д. Работа проводилась в форме бесед, игр, чтения художественной и познавательной литературы, акций, просмотров мультфильмов. Дети участвовали в районных конкурсах: «Безопасность – дорога в будущее!», «Юные пожарные», «Островок безопасности».

**III. Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Начало года***  | ***Конец года*** |
| Подготовительная к школе группа | Н – 0 %С – 79%В – 21% | Н – 0%С – 54%В – 46% |

 Педагогами подготовительной к школе группы проводилась большая работа по подготовке детей к школе:

с детьми: беседы, развлечения, игры, чтение художественной и познавательной литературы, экскурсия в школу на осенних каникулах;

с родителями:

- собрана библиотечка для родителей, будущих первоклассников «Как подготовиться к школе», где родители могли найти ответы на свои вопросы, как подготовить детей к школе в домашних условиях;

- проведены консультации: «Адаптация ребёнка в детском саду», «Профилактика ЧДБ», «Основы питания детей дошкольного возраста», «Роль микроорганизмов в развитии аллергических реакций у детей», «Психологические особенности мальчиков и девочек», «Синдром дефицита внимания у детей»;

- на каждом родительском собрании были рассмотрены вопросы, касающиеся здоровья детей.

**IV. Результаты методической работы**

Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров:

 Заведующая имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, стаж работы – 32 года, стаж работы на руководящей должности – 12 лет.

 Педагогов – 5.

***Сведения о педагогах на 31.05.2016г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| ***Образование*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Высшее професс. | 2 | 40 |
| Среднее-специальное | 2 | 40 |
| Среднее | 1 | 20 |
| **Возраст** |
| До 30 лет | 1 | 20 |
| 30-40 | 1 | 20 |
| 40-50 | 3 | 60 |
| Свыше 50-и лет | - | - |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Квалификация*** |
| Высшая | -  | 0 |
| Первая | 2 | 40 |
| Соответствие | 2 | 40 |
| Вновь прибывшие /не аттестованные | 1 | 20 |
| ***Педагогический стаж*** |
|  Менее 1 года | 1 | 20 |
| 1 - 3 года | 1 | 20 |
| 4 - 5 лет | - | - |
| 6 – 10 лет | 2 | 40 |
| 11 – 15 лет | - | - |
| 16 – 20 лет | - | - |
| 21 – 25 лет | 1 | 20 |
| 26 лет и более | - | - |

 В течение года были проведены мероприятия:

* ***педагогические советы:*** «Установочный педсовет», «Формирование коммуникативных умений и взаимоотношений детей через игру», «Развитие одаренности дошкольника в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год».
* ***Консультации для педагогов:*** «Развитие детей в игровой деятельности», «Диалоговые и групповые игры как оптимизация взаимодействия детей между собой и со взрослыми», Консультация «Теоретические подходы к изучению проблемы одаренности в психолого-педагогической литературе».
* ***Семинары:*** «Блоки Дьенеша как средство развития познавательных процессов».
* Проводился оперативный контроль: ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, отдельные режимные моменты, посещаемость детей по группам (выявление причин непосещения, выяв­ление ослабленных и часто болеющих детей).
* Был проведён тематический контроль «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».
* Весь год велась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды внутри детского сада и на территории.

 Педагоги нашего коллектива в течение года участвовали в районных методических объединениях:

***Гргорьева С.А. –***

* РМО музыкальных руководителей, МБДОУ № 8.
* РМО музыкальных руководителей, РМК.

***Меленберг Ю.С. –***

* МБДОУ Ирбинский детский сад «Теремок» по теме «Реализация ФГОС ДО: педагогическая деятельность в режимных моментах»
* МБДОУ №7 «Рябинка» районная площадка по организации партнерского взаимодействия ДОУ с социумом «Мы вместе»
* МБДОУ Ирбинский детский сад «Теремок» РМО воспитателей

***Подгорная И.С. –***

* МБДОУ №7 «Рябинка» районная площадка по организации партнерского взаимодействия ДОУ с социумом «Мы вместе»
* МБДОУ №8 «Лесная сказка» районная площадка «Сердцу милый уголок»

***Кокотова Н.С. -***

* МБДОУ №1 «Красная шапочка» районная экологическая площадка «Зеленая дверца» по теме «Здоровые воспитатели – здоровые дети»

 В апреле на базе нашего детского сада прошло методическое объединение музыкальных руководителей детских садов района, на котором музыкальный руководитель Григорьева С.А. провела показ открытого занятия с детьми подготовительной группы на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в детском саду»

***Курсовая подготовка среди педагогов в 2015 – 2016 году.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I полугодие | ФИО | Тема курсовой подготовки | Место курсовой подготовки | Объем часов | Документ, полученный по итогам ПК |
| - | - | - | - | - | - |
| II полугодие |  |  |  |  |  |
| 09.03.2016-18.03.2016г. | Подгорная Ирина Станиславовна | «Организация работы и сопровождение детей инвалидов дошкольного возраста в условиях надомного обучения» | Красноярский край, пгт. Курагино | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 23.03.2016-08.04.2016 | Бирих Лилия Владимировна | «Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Специалист в сфере закупок» | Красноярский край, пгт. Курагино | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |

**V. Результаты взаимодействия с родителями и социумом**

В прошедшем году педагоги МБДОУ продолжали вести активную работу с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями.

В течение всего учебного года были проведены:

* родительские собрания: «Организационные», «Игра и игрушка в жизни ребенка», «Развитие детской одаренности», «Коллективные игры в жизни дошкольника», «Игра – не забава», ««На пороге школы», «Советы родителям будущих первоклассников», «Итоговые»;
* тематические консультации: «Играйте вместе с детьми», «Общение с ребёнком как возможность подготовить к школе», «Адаптация в детском саду», «Формирование культуры трапезы», «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду», «Учим ребенка общаться», «Развитие речи и формирование понятийного аппарата», «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет.», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Использование графических заданий», «Воспитание ответственности у детей», «Формирование зрительно-пространственного восприятия», Памятка «Осторожно ОГОНЬ!», «Тренировка внимания», «Игра в жизни ребенка», «Как отвечать на детские вопросы», «Развитие мышления», «Когда следует обратиться к детскому логопеду», «Поговори со мною, мама», «Формирование личности ребёнка», «Во что играют наши дети», «Детское упрямство», «Как разговаривать с ребенком», «Развитие способности к саморегулированию у детей старшего дошкольного возраста», «Лето – долгожданный период для всех»;
* анкетирование «Давайте знакомиться», «Оценка работы ДОУ за год»
* 2 заседания родительского комитета, на которых были рассмотрены вопросы: организация новогодних утренников, подготовка к проведению общих родительских собраний, привлечение родителей к проведению ремонта, отчёт казначеев с каждой группы о поступлении и расходовании спонсорской помощи;

На все утренники, проходившие в детском саду, приглашались родители.

Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах семейных работ, проводимых в детском саду.

 Информация на стендах, в родительских уголках постоянно обновлялась.

 **Продолжается сотрудничество с Марининской и Байдовской сельскими библиотеками, сельским клубом. Работники данных библиотек частые гости в нашем детском саду. Они проводят различные развлечения, праздники, посвящённые книгам, писателям и т.д.**

**Также продолжается активное сотрудничество с Курагинским ДДТ. Дети нашего детского сада являются постоянными участниками конкурсов, проводимых в ДДТ.**

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

 На базе ДОУ начал работать консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащей территории. Целью пункта является предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования/

**VI. Итоги административно - хозяйственной деятельности**

 В 2015-2016 учебном году проверок вышестоящих организаций не было.

***В течение учебного года было приобретено***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| ***Родительская плата*** |
| 1. | Столовая посуда | 25 компл. |
| 2. | Оборудование в медицинский кабинет |  |
| 3. | Посудные шкафы | 3 шт. |
| 4. | Полотенца | 75 шт. |
| **Субвенции** |
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2.  | Подписка на периодические издания | 4 издания |
| 3. | Мебель в кабинет заведующей |  |
| ***На безвозмездной основе*** |
| 1. | Строительные пиломатериалы | 3 м3. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Кол-во по плану | Кол-во выполненных мероприятий | % выполненных мероприятий  | Кол-во не выполненных мероприятий | % невыполненных мероприятий | Вне годового плана | Чрезмерная плотность, перезагрузка плана |
| 1 | Педсоветы | 4 | 4 | 100% |  |  |  |  |
| 2 | Семинары – практикумы | 2 | 2 | 100% |  |  |  |  |
| 3 | Открытые просмотры | 5 | - |  |  | 100% |  |  |
| 4 | Конкурсы для педагогов | - | - |  |  |  |  |  |
| 5 | Консультации для педагогов | 5 | 5 | 100% |  |  |  |  |
| 6 | Утренники | 8 | 8 | 100% |  |  |  |  |
| 7 | Развлечения | 20 | 14 | 70% | 6 | 30% |  | + |
| 8 | Выставки детских и семейных работ | 2 | 2 | 100% |  |  | 2 |  |
| 9 | Конкурсы для родителей и детей | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 5 | + |
| 10 | Родительские собрания общие | 2 | 2 | 100% |  |  |  |  |
| 11 | Родительские собрания по группам | 12 | 12 | 100% |  |  |  |  |
| 12 | Консультации для родителей | 19 | 16 | 84% | 3 | 16% |  | + |
| 13 | Заседания родительского комитета | 2 | 2 | 100% |  |  |  |  |
| 14 | Экскурсии | 6 | 6 | 100% |  |  |  |  |
| **Итого:** | **89** | **74** | **83%** | **15** | **17%** | **7** |  |

Методическая работа, запланированная на учебный год, выполнена на 83%. Из таблицы видно, что полное выполнение годового плана связано с нехваткой времени для выполнения запланированных мероприятий, т.к. много мероприятий получается вне плана (конкурсы различных уровней, РМО, площадки, проект по одарённым детям и т.д.).

###

**Вывод**

 Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой.   Достигнутые результаты работы, в целом,  соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив**.**

###

 ***Приоритетное направление работы детского сада в 2016-2017 учебном году -***  **физкультурно-оздоровительная работа.**

***Задачи:***

***1.*** Содействовать укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по физкультурно-оздоровительному направлению;

3. Привлечь родителей к сотрудничеству по данной теме.

**Методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятия, тема*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| **1** | **2** | **4** | **5** |
| ***Участие в районных конкурсах, мероприятиях*** |
| 1 | Методические объединения для педагогов (районные площадки, районные, краевые, федеральные профессиональные конкурсы) | В течение года по плану УО | Ст. воспитатель |
| ***Методические мероприятия*** |
| 1 | Установочный педсоветЦель: утверждение годового плана, программ дополнительного образования, выбор парциальной программы математического образования в ДОУ, программы пожарной безопасности ДОУ, разное. | Август | Ст. воспитатель |
| 2 | Педсовет «Итоги работы за год»Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год по годовым задачам. | Май | Заведующая ДОУ,ст. воспитатель |
| 3 | Аттестация педагогов на подтверждение 1 категории:  Григорьева С.А. | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | КПК и тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке и по желанию (согласно заявке). | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5 | Участие заведующей и педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня.  | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6 | Организация методических выставок: «В помощь занимающимся самообразованием», «Новинки», «Это интересно знать». | В течение года | Ст. воспитатель |
| 7 | Неделя профессионального мастерства в ДОУ.Цель: распространение лучшего опыта педагогической деятельности  | Апрель | Ст. воспитатель, педагоги. |
| ***Задача 1. Содействовать укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта.*** |
| 1 | Консультация «Как организовать физкультурный досуг в ДОУ» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Педсовет «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»  | Ноябрь | Заведующая,ст. воспитатель |
| 3 | Консультация «Здоровьесберегающая среда ДОУ» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Выставка книг, статей из периодических изданий по данной тематике.  | По мере появления в СМИ | Ст. воспитатель |
| 5 | Систематизировать материал по физическому воспитанию | В течение года | Ст. воспитатель, педагоги. |
| ***Задача 2:*** Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по физкультурно-оздоровительному направлению |
| 1 | Консультация «Оснащение физкультурного уголка в группе» | Март | Ст. воспитатель |
| 2 | Составление и периодическое пополнение картотек по разделу «Подвижные игры» | В течение года | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 3 | Выставка книг, статей из периодических изданий по данной тематике. | По мере появления в СМИ | Ст. воспитатель |
| 4 | Смотр – конкурс пособий и игр по здоровьесберегающим технологиям | Февраль | Ст. воспитатель |

**Контроль за учебно-вспомогательным процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Вопрос контроля*** | ***Вид контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отражение результата*** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | Информация для родителей. |  Оперативный | Ст. воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| 2 | Наличие и ведение документации на группе. | Оперативный | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| ***Октябрь*** |
| 1 | Работа по дополнительному образованию: документация, проведение занятий. | Оперативный | Заведующая | Совещаниепри заведующей |
| 2 | Работа в группах по ПДД, ОБЖ | Оперативный | Ст. воспитатель |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | Проведение родительских собраний | Оперативный | Заведующая | Совещаниепри заведующей |
| ***Декабрь*** |
| 1 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Оперативный | Ст. воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| ***Январь*** |
| 1 | Проведение утренних зарядок  | Оперативный | Ст. воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| ***Февраль*** |
| 1 | Выполнение режима дня | Оперативный | Ст. воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| ***Март*** |
| 1 | Работа по дополнительному образованию | Оперативный | Заведующая | Совещаниепри заведующей |
| ***Апрель*** |
| 1 | Наличие и ведение документации на группе. | Оперативный | Заведующая, ст.воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| ***Май*** |
| 1 | Выполнение режима прогулки | Оперативный | Ст. воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| ***Ежемесячно*** |
| 1 | Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Ст. воспитатель | Совещаниепри заведующей |
| 2 | Проверка температурного режима, проветривания по группам | Оперативный  | Медсестра |
| 3 | Проверка проведения прогулок, соответствие одежды по сезону | Оперативный  | Медсестра |
| 4 | Проведение закаливающих процедур  | Оперативный  | Медсестра |
| 5 | Санитарное состояние и дез. режим генеральных уборок в ДОУ | Оперативный  | Медсестра |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятия, тема*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственный***  |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| ***Музыкальные праздники*** |
| 1 | День знаний | Все возрастные группы | 1 сентября | Музыкальный руководитель |
| 2 | Осенние праздники | Октябрь |
| 3 | Игровые программы «Хорошо рядом с мамой» | Ноябрь |
| 4 | Новогодние утренники | Декабрь |
| 5 | Утренники, посвящённые 8 Марта. | Март |
| 6 | «Праздник народных игр» |  | Апрель |
| 7 | «День семьи» |  | Май |
| 8 | Праздник «День Победы» | Средняя, подготовит. | Май |
| 9 | «Выпускной бал» | Подготовит. | Май |
| ***Спортивные праздники*** |
| 1 | «Мой веселый, звонкий мяч» | Средняя | Февраль | Воспитатели |
| 2 | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Все группы | Февраль | Муз.рук. |
| 3 | «Путешествие в лес» | Средняя | Май | Воспитатели |
| 4 | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Все группы | Ноябрь | Воспитатели |
| ***Развлечения, досуги*** |
| 1 | «Кто как от дождя спасается» | Средняя | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Зайчик" | Младшая |
| 3 | «У козленка день рождения» | Средняя | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | «Вечерняя сказка» | Средняя | Ноябрь | Воспитатели |
| 5 | «В гости к игрушкам» | Младшая |
| 6 | «Путешествие в страну светофорию» | Подготовит |
| 7 | «Хрюшка обижается»  | Средняя | Декабрь | Воспитатели |
| 8 | «Мишка на прогулке» | Средняя | Январь | Воспитатели |
| 9 | «Веселое путешествие» | Младшая |
| 10 | «Происшествие в стране Светофории» | Подготовит |
| 11 | «Прощание с ёлочкой» | Все группы | Музыкальный руководитель |
| 12 | «Спорт и Я – верные друзья» | Подготовительная | Февраль | Воспитатели |
| 13 | «Бантик» | Средняя | Март | Воспитатели |
| 14 | «Кошкин дом» | Младшая |
| 15 | «Школьные загадки» | Подготов | Воспитатели |
| 16 | «Масленица» | Все группы | Муз. руководит |
| 17 | «День смеха» | Все группы | Апрель | Муз. руководит |
| 18 | «Весенние встречи» | Средняя | Воспитатели |
| 19 | «В гостях у бабушки Алены» | Младшая |  | Воспитатели |
| 20 | Праздничная программа, посвящённая «Дню защиты детей» | Все группы | Июнь | Муз. руководит |
| ***Выставки детских работ*** |
| 1 | «Осень в гости просим» (Аппликация) | Подготовит | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Моя мама лучше всех» (рисунки) | Все группы | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | «Елочка-красавица» (аппликация) | Средняя | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | «Машина для папы» (рисунки, аппликации) | Средняя | Февраль | Воспитатели |
| 5 | «Букет для мамы» | Средняя | Март | Воспитатели |
| 6 | «На пороге школы» (рисунки) | Подготов | Апрель | Воспитатели |
| ***Экскурсии*** |
| 1 | «Золотая Осень» (в парк) | Подготов. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Экскурсия «Знакомство со школой» | Подготовит | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | К памятнику воинской славы | Все группы | Май | Ст. воспитатель |

**План работы педагога - психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид работы*** | ***С кем проводится*** | ***Время проведения*** | ***Форма проведения*** |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Наблюдение за адаптационным периодом детей младшей группы.  | Младшая группа | Август-сентябрь | Групповая |
| 2 | Оформление адаптационного листа. |
| 3 | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ | Все группы | Октябрь, январь, апрель | Групповая |
| 4 | Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей | Все группы | Сентябрь-ноябрь,Апрель-май. | Индивидуальная |
| 5 | Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ, психологического благополучия в группе | Все группы | Октябрь, ноябрь | ГрупповаяИндивидуальная |
| 6 | Социально-личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группе (социометрия) | Средняя, подготовительная | Ноябрь | Групповая, индивидуальная |
| 7 | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе | Подготовительная | Декабрь | Групповая,индивидуальная |
| 8 | Обследование мотивационно-потребностной сферы детей подготовительной группы к школе. | Подготовительная | Декабрь | Индивидуальная |
| 9 | Диагностика тревожности у детей | Средняя, подготовительная | Январь | Групповая,индивидуальная |
| 10 | Диагностика агрессивных форм поведения у детей. | Средняя, подготовительная | Февраль | Групповая,индивидуальная |
| 11 | Экспресс-диагностика готовности к школе (Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова) | Подготовительная | Май | Групповая, индивидуальная |
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** |
| 1 | Консультация: «Работа педагога-психолога ДОУ с воспитателями.Анкеты для педагогов, тесты. | Воспитатели  | Октябрь, январь, апрель | Индивидуально |
| 2 | Механизмы психологической защиты детейДиагностика: выявление одаренных детей в группе. | Воспитатели | Сентябрь, февраль, май | Индивидуальная |
| 3 | Диагностика стиля педагогического общения | Педагогический коллектив | В течение года | Индивидуальная |
| 4 | Анкетирование воспитателей с целью определения дошкольников «группы риска» | Воспитатели | Октябрь, март | Индивидуальная |
| 5 | Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов | Педагогический коллектив | В течение года | Индивидуальная |
| 6 | Тест Медника. Диагностика вербальной креативности (адаптация А.Н. Воронина) | Педагогический коллектив | Ноябрь | Индивидуальная |
| ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)*** |
| 1 | Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению». | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь | Индивидуальная |
| 2 | Анкеты: «Первый раз в детский сад», «Карапузы». | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь | Индивидуальная |
| 3 | Выявление семей «группы риска»Беседа с родителями «группы риска» | Родители всех возрастных групп | В течение года | Индивидуальная |
| 4 | Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» | Родители всех возрастных групп | Ноябрь | Индивидуальная |
| 5 | Анкетирование «Выявление уровня педагогических возможностей родителей» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Индивидуальная |
| 6 | Анкеты: «Ваш ребенок скоро станет школьником», «Подготовка ребенка к школе» | Родители детей подготовительной группы | Апрель | Индивидуальная |
| 7 | Тестирование: «Какой вы воспитатель?», «Черты вашего характера», опросник АСВ | Родители всех возрастных групп | В течение года |  Индивидуальная |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятия, тема*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Оперативное совещание при заведующей | 1 раз в месяц | Заведующая |
| 2 | Собрание трудового коллектива | Сентябрь, май | Заведующая |
| 3 | Инструктаж сотрудников по теме: «Противопожарная безопасность» | Декабрь, март | Завхоз |
| 4 | Тренинг по пожарной безопасности | Сентябрь, декабрь, март, май | Завхоз |
| 5 | Инструктаж по технике безопасности | Октябрь, апрель | Завхоз |
| 6 | Подготовка и ремонт участка к новому учебному году | Май | Завхоз |
| 7 | Профсоюзные собрания | По плану профкома | Председатель профкома |
| 8 | Инструктаж для воспитателей по проведению прогулок | По сезонам | Медсестра |
| 9 | Инструктаж для кух. работников «Санитарное состояние помещений пищеблока» | Сентябрь | Медсестра |
| 10 | Инструктаж для младших воспитателей «Санитарное состояние помещений для работы с детьми» | Сентябрь | Медсестра |
| 11 | Проведение медосмотра | Август | Заведующая, медсестра |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятия, тема*** | ***Группа*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | Анкетирование «Давайте познакомимся» | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Составление социально-демографического паспорта семей. | Все группы | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Организационные собрания по группам  | Все группы | Воспитатели |
| 4 | Конкурс поздравительных открыток ко Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»  | Все группы | Воспитатели |
| 5 | Выставка семейный работ «Огородное чудо» | Все группы | Воспитатели |
| 6 | Консультация «Возрастные особенности детей 3-5 лет» | Средняя | Воспитатели |
| 7 | Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | Подготовит | Воспитатели |
| 8 | Консультация «Особенности адаптационного периода детей к условиям ДОУ» | Младшая | Воспитатели |
| 9 | Фотогазета «Как я провел лето» | Подготовит | Воспитатели |
| 10 | Памятка «10 заповедей родителей» | Средняя | Воспитатели |
| 11 | Консультация «Адаптация в детском саду» | Все группы | Медсестра |
| ***Октябрь*** |
| 12 | Консультация «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста» | Средняя | Воспитатели |
| 13 | Консультация «Учим кроху говорить. Развиваем речь через игру» | Младшая | Воспитатели |
| 14 | Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе» | Подготовит | Воспитатели |
| 15 | Памятка «Как отвечать на детские вопросы»  | Средняя | Воспитатели |
| 16 | Консультация «Если хочешь быть здоров - закаляйся» | Все группы | Мед.сестра |
| 17 | Консультация « Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Все группы | Завхоз |
| ***Ноябрь*** |
| 18 | Родительское собрание «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста» | Средняя | Воспитатели |
| 19 | Акция «Покормите птиц» | Все группы | Воспитатели |
| 20 | Родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» | Младшая | Воспитатели |
| 21 | Родительское собрание «О здоровье всерьез» | Подготовит | Воспитатели |
| 22 | Общее родительское собрание | Все группы | Заведующая |
| 23 | Консультация «Утренняя гимнастика одно из средств оздоровления и профилактики болезней» | Все группы | Ст. воспитатели |
| 24 | Консультация «Подвижные игры с детьми 3-5 лет в семье» | Старшая | Воспитатели |
| 25 | Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» | Подготовит | Воспитатели |
| 26 | Памятка «Физкульт – ура!» (профилактика плоскостопия) | Подготовит | Воспитатели |
| ***Декабрь*** |
| 27 | Консультация «Жадина-говядина. Как научить ребенка делится» | Младшая | Воспитатели |
| 28 | Консультация «Закаливание водой» | Подготовит | Воспитатели |
| 29 | Консультация «Профилактика ЧДБ» | Все группы | Медсестра |
| 30 | Памятка «Игры и игрушки» | Средняя | Воспитатели |
| 31 | Выставка семейных работ «Новогодняя игрушка» | Младшая | Воспитатели |
| 32 | Акция «Нарядим лесную красавицу» | Все группы | Воспитатели |
| ***Январь*** |
| 33 | Консультация «Влияние пения на развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста» | Младшая | Муз.руководит |
| 34 | Памятка «Правила общения в семье» | Средняя | Воспитатели |
| 35 | Памятка «Игры со звуками и буквами» | Подготовит | Воспитатели |
| 36 | Выставка семейных работ «Нетрадиционное спортивное оборудование»  | Все группы | Воспитатели |
| ***Февраль*** |
| 37 | Родительское собрание «Роль детской книги в речевом развитии детей» | Средняя | Воспитатели |
| 38 | Консультация «Речевое развитие детей 4-5 лет» | Средняя | Воспитатели |
| 39 | Анкетирование «Семейное чтение» | Средняя | Воспитатели |
| 40 | Выставка семейных работ «Мой любимый сказочный герой» | Средняя | Воспитатели |
| 41 | Родительское собрание «Игра с ребенком в жизни Вашей семьи» | Младшая | Воспитатели |
| 42 | Выставка семейных работ «Игрушка своими руками» | Младшая | Воспитатели |
| 43 | Консультация «Двигательная активность и здоровье детей» | Подготовит | Воспитатели |
| ***Март*** |
| 44 | Родительское собранием «Скоро в школу» | Подготовит | Воспитатели |
| 45 | Консультация «Развивающая гимнастика для малышей» | Младшая | Воспитатели |
| 46 | Консультация «Речевые и подвижные игры на тему «Мир животных» | Средняя | Воспитатели |
| 47 | Консультация «Профилактика кариеса у детей» | Все группы | Мед.сестра |
| 48 | Выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас - мамы и бабушки» | Подготовит | Воспитатели |
| ***Апрель*** |
| 49 | Памятка «Гимнастика для глаз» | Подготовит | Воспитатели |
| 50 | Консультация «Готовность к школе: что мы не понимаем»» | Подготовит | Воспитатели |
| 51 | Памятка «Советы по проведению игр» | Средняя | Воспитатели |
| 52 | Выставка семейных работ «Пасхальные поделки» | Младшая | Воспитатели |
| 53 | Конкурс чтецов «По страницам книг Э.Успенского» | Все группы | Воспитатели |
| ***Май*** |
| 54 | Итоговые родительские собрания по группам | Все группы | Воспитатели |
| 55 | Общее родительское собрание | Все группы | Заведующая |
| 56 | Анкетирование «Оценка работы ДОУ за год» | Все группы | Воспитатели |
| 57 | Консультация «Не забудь с собою мяч» | Средняя | Воспитатели |
| 58 | Памятка «Искусство прощать и наказывать» | Подготовит | Воспитатели |