Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Марининский детский сад «Золотой ключик»

Консультация для родителей группы «Улыбка»

 Подготовила: воспитатель Подгорная И.С.

Маринино 2016г.

 Сейчас очень многих родителей волнует ответ на вопрос «Как быть?» и «Что делать?» с высокой активностью и подвиж­ностью своих детей.

 Описание неугомонных, невнимательных, непоседливых, импуль­сивных детей, доставляющих взрослым множество хлопот, появи­лось в медицинской литературе более века назад. Вследствие широ­кой распространенности синдром дефицита внимания и гиперак­тивности стал объектом исследования медиков, психологов и педагогов в США, Германии и других странах.

 Сегод­ня и мы решили обсудить эту проблему.

 ***Какие вы видите проблемы, воз­никающие у детей с синдромом дефицита внимания?***

 Это серьезные проблемы и поэтому необходима про­филактическая, коррекционная работа с целью выявления детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

 Неадекватное поведение, социальная дезоптация, личностные расстройства могут стать причиной неудач во взрослой жизни. Гиперактивные люди непоседливые, непоследовательные, импульсивные, вспыльчивые, им трудно сосредоточиться на работе. У них часто меняется настроение.

 Проявление синдрома дефицита внимания сильной степени выра­женности может в более зрелом возрасте смениться аффективными и личностными расстройствами. Своевременная медицинская и пси­хологическая помощь позволяет компенсировать этот недостаток.

 Существуют определенные правила поведения с ребенком, но сле­довать им без внутреннего убеждения и практического настроя нельзя. А потому, уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки, вы должны начать с себя: вырабатывать в себе мудрость, доброту, терпение, от­крытость.

 ***Как вы считаете, какое поведение недопустимо с ребенком с син­дромом дефицита внимания?***

 С самого начала взаимоотношения с ребенком нуж­но строить на согласии и взаимопонимании. Не следует разрешать делать ребенку все, что он захочет. Постарайтесь объяснить, почему это нельзя или опасно. Если не понимает — отвлекайте, переклю­чайте его внимание.

 За хорошее поведение пусть ребенок получает дополнительное вознаграждение: поход в театр, покупку игрушки, книги.

 При крайне неудовлетворительном поведении нужно наказать — не сильно, но сразу же.

 Гиперактивный ребенок не переносит большого скопления людей, поэтому ему лучше играть с одним товарищем. Таким де­тям полезны длительные прогулки на свежем воздухе, физичес­кие упражнения. Родители должны помнить, что буду­щее ребенка с психоэмоциональными проблемами полностью зависит от них.

***Используемая литература:***

Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. Организация, документы. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ» №10).