

«Сенсорное воспитание: игры в саду и дома»

*«Самые далеко идущие успехи
науки и техники рассчитаны
не только на мыслящего,
но и ощущающего человека»*

Б. Г. Ананьев.

Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода.

Знакомится он и с произведениями искусства - музыкой, живописью, скульптурой. И конечно, каждый ребенок, даже без целенаправленного воспитания воспринимает все это. Но если усвоение происходит стихийно, без разумного педагогического руководства, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь то и приходит на помощь сенсорное воспитание.

Сенсорное воспитание – это целенаправленные, последовательные и планомерные педагогические воздействия, обеспечивающие формирование у ребенка чувственного познания, развитие у него сенсорных процессов (ощущения, восприятия, наглядных представлений) через ознакомление с сенсорной культурой человека.

Сенсорное воспитание оказывает большое влияние на развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, вкусе и так далее. Именно с восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей, готовности ребенка к школьному обучению.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств.

Я хочу рассказать вам о нескольких играх, в которые вы можете поиграть со своими детьми. Играя с ребенком, вы чаще всего следуете желаниям своего малыша. Однако игра – это не только удовольствие и радость для него, что само по себе очень важно. С помощью игры можно развивать слух, внимание, память, мышление, воображение. Если вы заставляете малыша играть в одну и ту же игру, он может не захотеть. Но если вы откликнитесь на его просьбу – «Поиграй со мной!» - то и играйте с ним, а затем предложите свою игру, включив нужное задание, ребенок с охотой откликнется. Что же можно предложить ребенку?

Игры на развитие слухового внимания

«Скажи, что ты слышишь?» Предложите ребенку закрыть глаза, внимательно послушать и сказать, что он слышит. «Что слышно?», «Отгадай!», «Чей голос?»

Оборудование для игры: колокольчик, барабан, часы и т. п.

Загадайте загадки:

- «На стене висит и «ТИК-ТАК» говорит» (ЧАСЫ)
- «Скачет по дорожке и квакает «КВА-КВА» (ЛЯГУШКА)

Прежде чем начать игру, нужно предложить ребенку послушать, как звучат эти предметы. Ребенок должен назвать, что он слышал.

Игры, развивающие координацию движения и мелкую моторику рук.

Для таких игр можно использовать счетные палочки, пуговицы, спички и т. д.

Игры с пуговицам

Пуговицы можно группировать, по разным признакам: цвету, размеру (здесь же происходит знакомство с количеством «один», «много»).

Задание:

1. Выбери самые большие и самые маленькие пуговицы.
2. Выбери пуговицы красного (синего и т. д.) цвета.
3. Выложи из пуговиц, больших и маленьких, разноцветный узор.

Вопросы:

1. Какие пуговицы? (большие и маленькие).
2. Какого цвета? (красный, синий, зеленый, белый).
3. Найди такую же пуговицу как у меня.

Игры с палочками

1. Выложи из палочек дом (большой, маленький).
2. Выложи солнышко.
3. Выложи заборчик (положить палочки вертикально).

По геометрическим образцам можно из палочек выложить геометрические фигуры, эти игры требуют от ребенка терпения, сосредоточенности. В этих игры можно играть с одним малышом и со всей семьей, хоть на несколько минут откладывая свои дела.

Радость, которую вы доставляете вашему ребенку, будет и вашей радостью.