

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Марининский детский сад «Золотой ключик»
«Я речь свою веду о том,
Что вся Земля – наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нём живём.

Ещё о том веду я речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля».

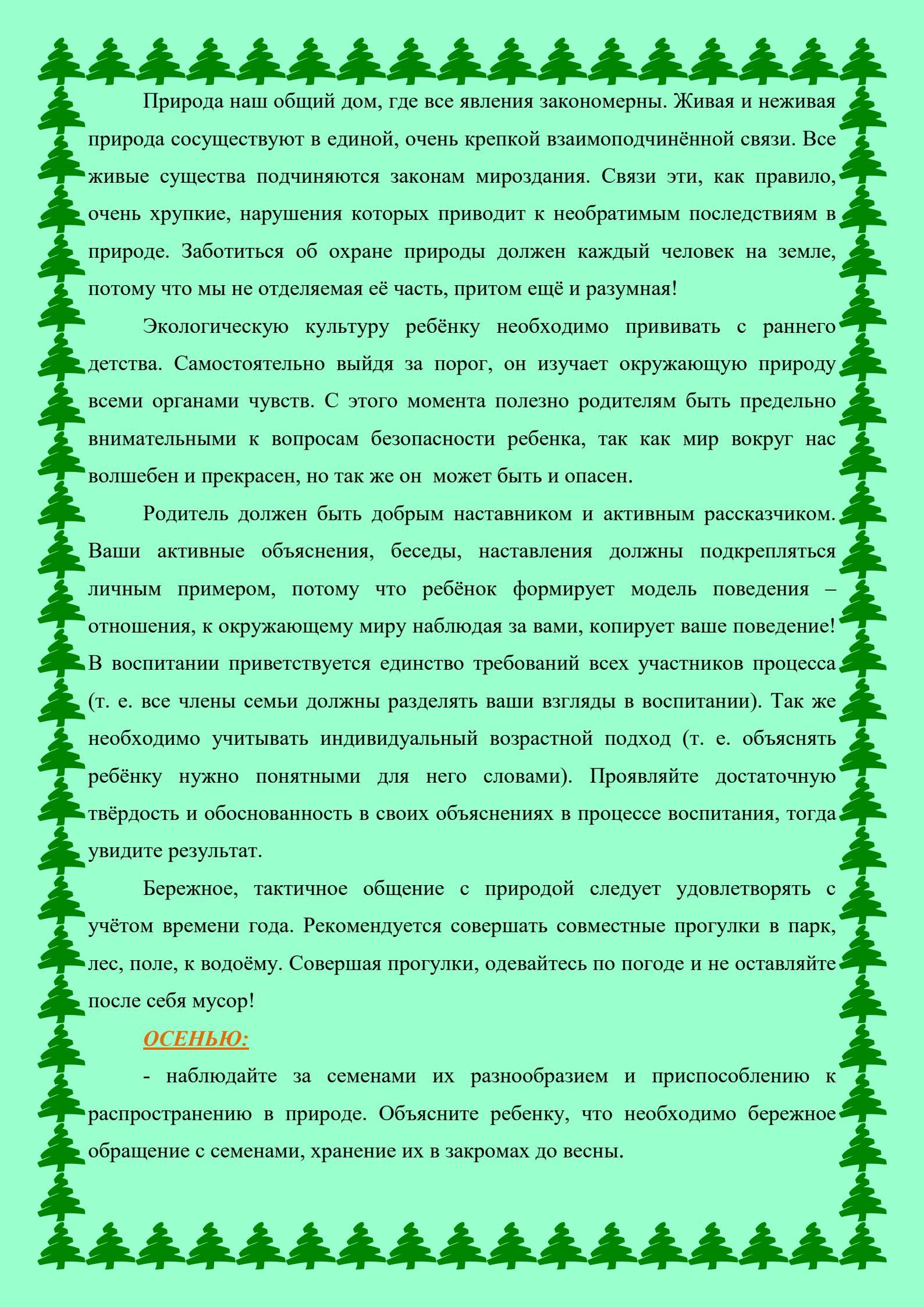
Р. Рождественский

СОВЕТЫ **для родителей по воспитанию в ребёнке** **бережного отношения к природе**

Подготовила: воспитатель
Илющенко Е.И.



Октябрь 2020



Природа наш общий дом, где все явления закономерны. Живая и неживая природа сосуществуют в единой, очень крепкой взаимоподчинённой связи. Все живые существа подчиняются законам мироздания. Связи эти, как правило, очень хрупкие, нарушения которых приводит к необратимым последствиям в природе. Заботиться об охране природы должен каждый человек на земле, потому что мы не отделяемая её часть, притом ещё и разумная!

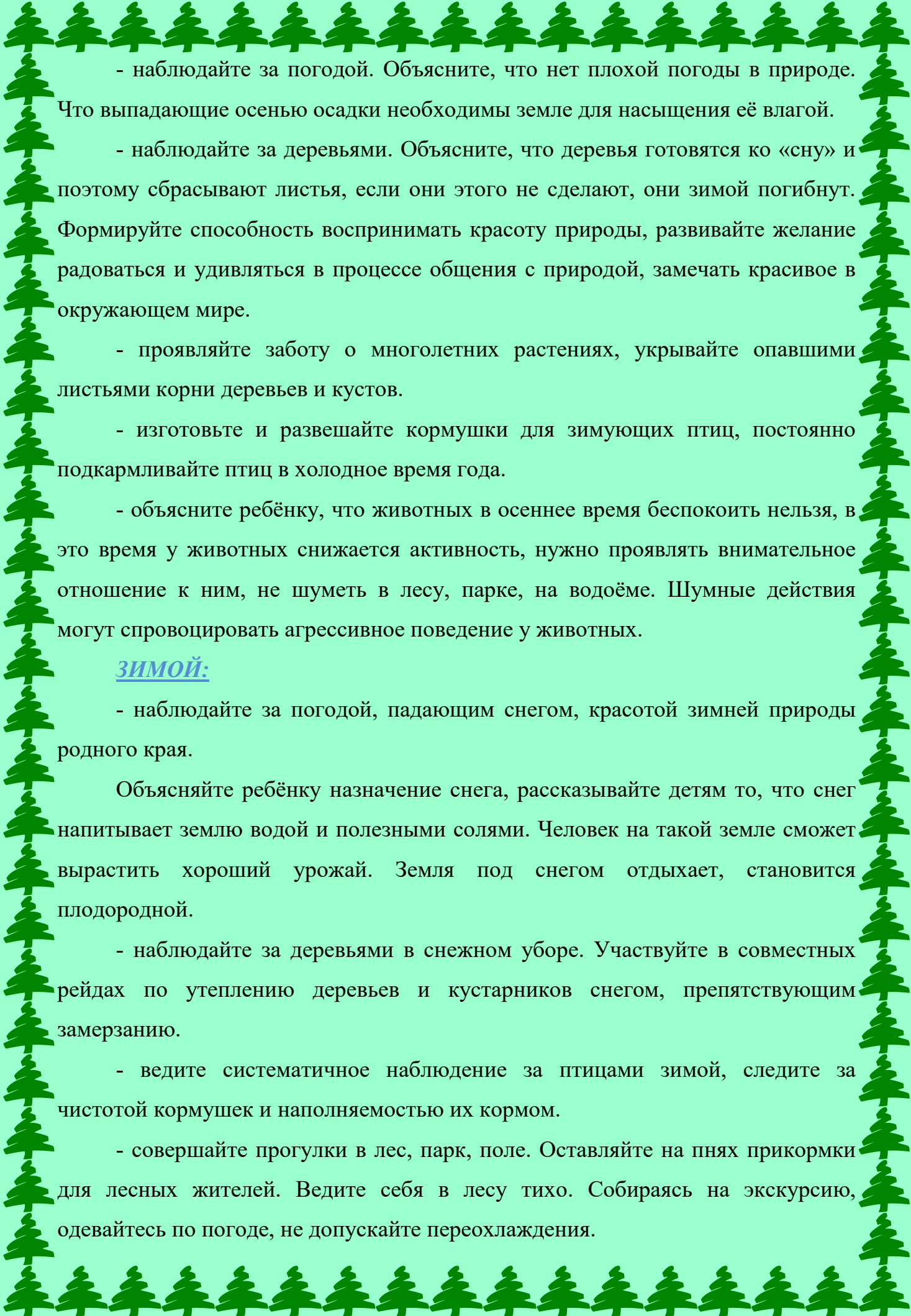
Экологическую культуру ребёнку необходимо прививать с раннего детства. Самостоятельно выйдя за порог, он изучает окружающую природу всеми органами чувств. С этого момента полезно родителям быть предельно внимательными к вопросам безопасности ребенка, так как мир вокруг нас волшебен и прекрасен, но так же он может быть и опасен.

Родитель должен быть добрым наставником и активным рассказчиком. Ваши активные объяснения, беседы, наставления должны подкрепляться личным примером, потому что ребёнок формирует модель поведения – отношения, к окружающему миру наблюдая за вами, копирует ваше поведение! В воспитании приветствуется единство требований всех участников процесса (т. е. все члены семьи должны разделять ваши взгляды в воспитании). Так же необходимо учитывать индивидуальный возрастной подход (т. е. объяснять ребёнку нужно понятными для него словами). Проявляйте достаточную твёрдость и обоснованность в своих объяснениях в процессе воспитания, тогда увидите результат.

Бережное, тактичное общение с природой следует удовлетворять с учётом времени года. Рекомендуются совершать совместные прогулки в парк, лес, поле, к водоёму. Совершая прогулки, одевайтесь по погоде и не оставляйте после себя мусор!

ОСЕНЬЮ:

- наблюдайте за семенами их разнообразием и приспособлению к распространению в природе. Объясните ребенку, что необходимо бережное обращение с семенами, хранение их в закромах до весны.



- наблюдайте за погодой. Объясните, что нет плохой погоды в природе.

Что выпадающие осенью осадки необходимы земле для насыщения её влагой.

- наблюдайте за деревьями. Объясните, что деревья готовятся ко «сну» и поэтому сбрасывают листья, если они этого не сделают, они зимой погибнут.

Формируйте способность воспринимать красоту природы, развивайте желание радоваться и удивляться в процессе общения с природой, замечать красивое в окружающем мире.

- проявляйте заботу о многолетних растениях, укрывайте опавшими листьями корни деревьев и кустов.

- изготовьте и развешайте кормушки для зимующих птиц, постоянно подкармливайте птиц в холодное время года.

- объясните ребёнку, что животных в осеннее время беспокоить нельзя, в это время у животных снижается активность, нужно проявлять внимательное отношение к ним, не шуметь в лесу, парке, на водоёме. Шумные действия могут спровоцировать агрессивное поведение у животных.

ЗИМОЙ:

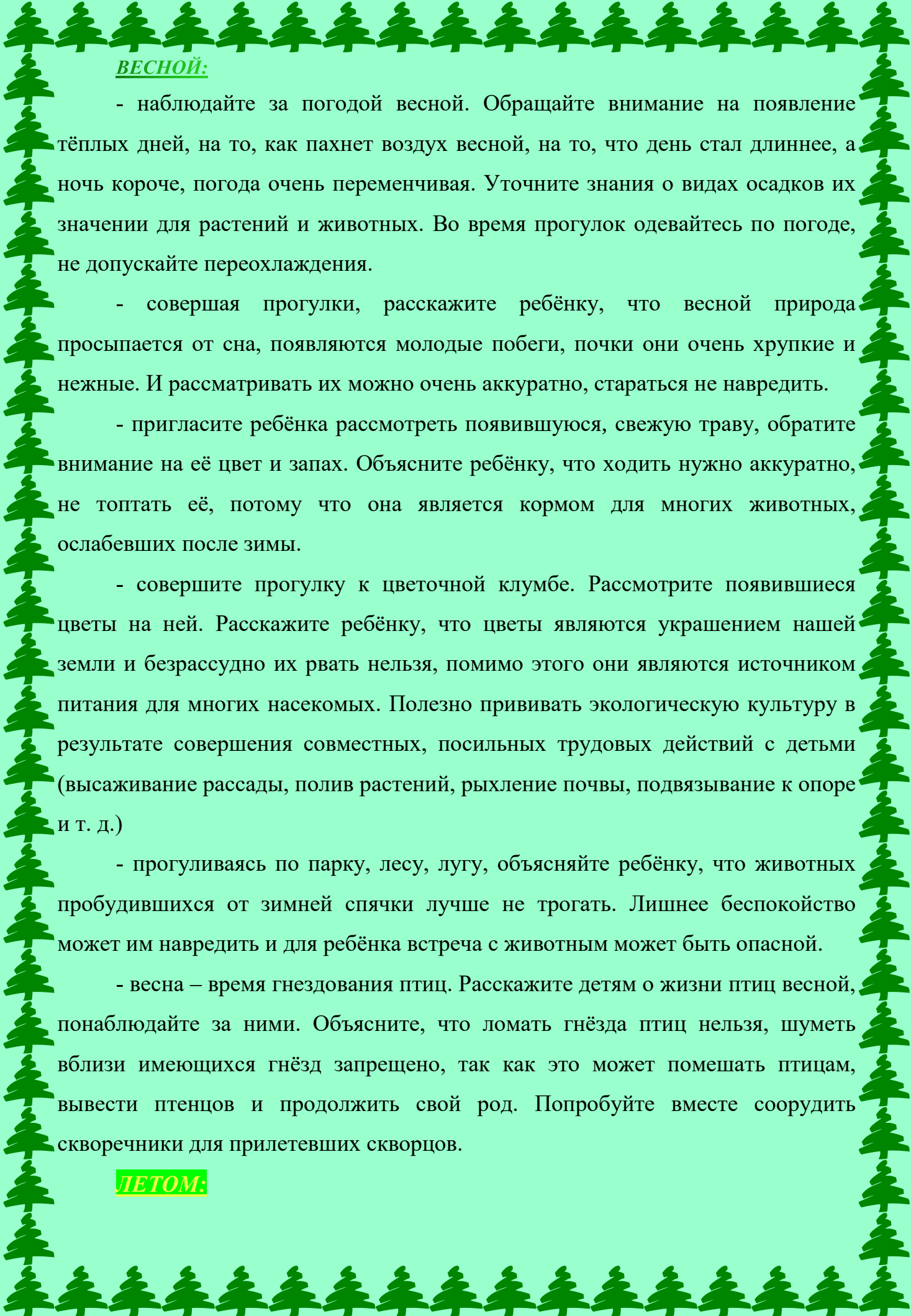
- наблюдайте за погодой, падающим снегом, красотой зимней природы родного края.

Объясняйте ребёнку назначение снега, рассказывайте детям то, что снег напитывает землю водой и полезными солями. Человек на такой земле сможет вырастить хороший урожай. Земля под снегом отдыхает, становится плодородной.

- наблюдайте за деревьями в снежном уборе. Участвуйте в совместных рейдах по утеплению деревьев и кустарников снегом, препятствующим замерзанию.

- ведите систематичное наблюдение за птицами зимой, следите за чистотой кормушек и наполняемостью их кормом.

- совершайте прогулки в лес, парк, поле. Оставляйте на пнях прикормки для лесных жителей. Ведите себя в лесу тихо. Собираясь на экскурсию, одевайтесь по погоде, не допускайте переохлаждения.



ВЕСНОЙ:

- наблюдайте за погодой весной. Обращайте внимание на появление тёплых дней, на то, как пахнет воздух весной, на то, что день стал длиннее, а ночь короче, погода очень переменчивая. Уточните знания о видах осадков их значении для растений и животных. Во время прогулок одевайтесь по погоде, не допускайте переохлаждения.

- совершая прогулки, расскажите ребёнку, что весной природа просыпается от сна, появляются молодые побеги, почки они очень хрупкие и нежные. И рассматривать их можно очень аккуратно, стараться не навредить.

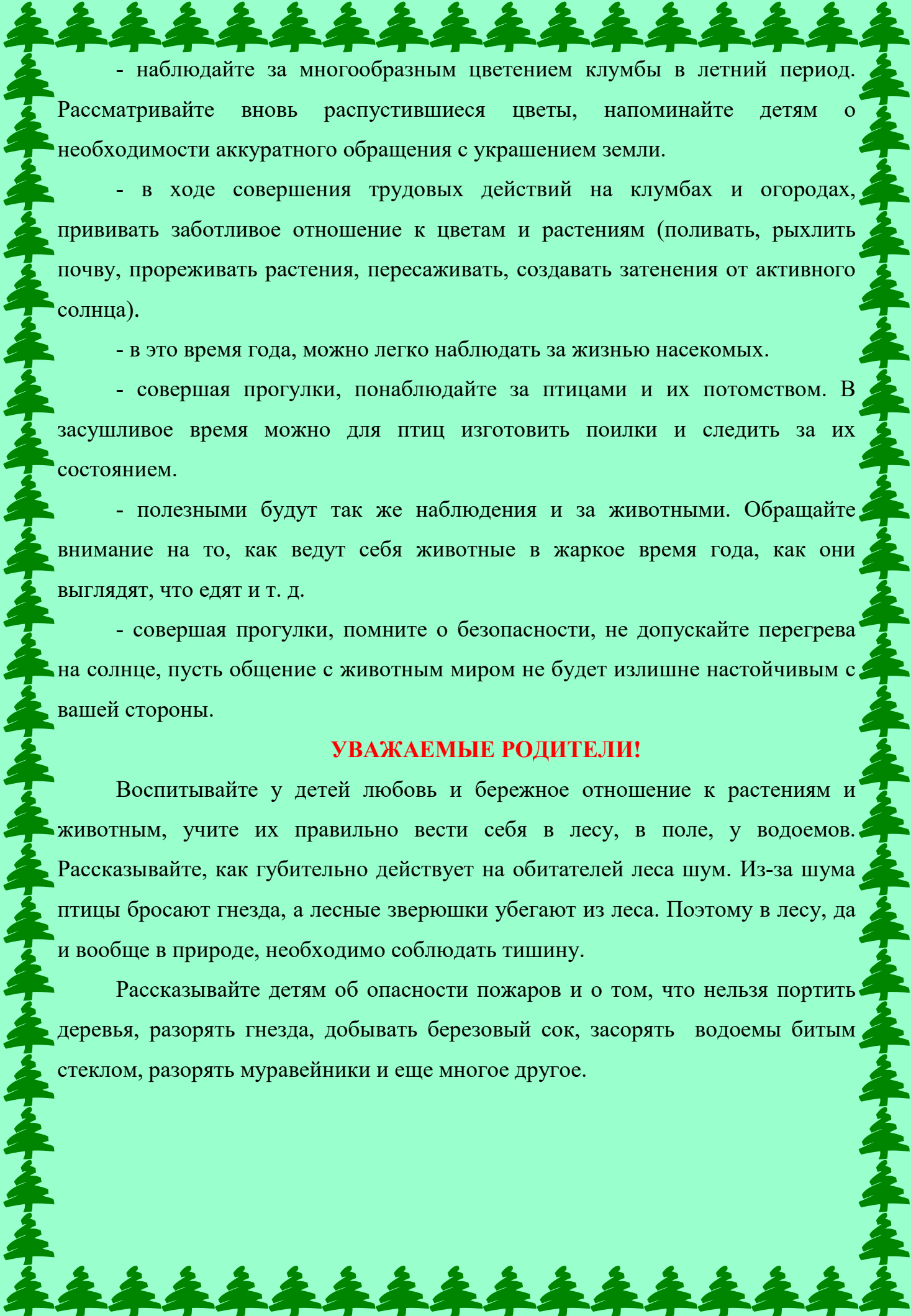
- пригласите ребёнка рассмотреть появившуюся, свежую траву, обратите внимание на её цвет и запах. Объясните ребёнку, что ходить нужно аккуратно, не топтать её, потому что она является кормом для многих животных, ослабевших после зимы.

- совершите прогулку к цветочной клумбе. Рассмотрите появившиеся цветы на ней. Расскажите ребёнку, что цветы являются украшением нашей земли и безрассудно их рвать нельзя, помимо этого они являются источником питания для многих насекомых. Полезно прививать экологическую культуру в результате совершения совместных, посильных трудовых действий с детьми (высаживание рассады, полив растений, рыхление почвы, подвязывание к опоре и т. д.)

- прогуливаясь по парку, лесу, лугу, объясняйте ребёнку, что животных пробудившихся от зимней спячки лучше не трогать. Лишнее беспокойство может им навредить и для ребёнка встреча с животным может быть опасной.

- весна – время гнездования птиц. Расскажите детям о жизни птиц весной, понаблюдайте за ними. Объясните, что ломать гнёзда птиц нельзя, шуметь вблизи имеющихся гнёзд запрещено, так как это может помешать птицам, вывести птенцов и продолжить свой род. Попробуйте вместе соорудить скворечники для прилетевших скворцов.

ЛЕТОМ:



- наблюдайте за многообразным цветением клумбы в летний период.

Рассматривайте вновь распустившиеся цветы, напоминайте детям о необходимости аккуратного обращения с украшением земли.

- в ходе совершения трудовых действий на клумбах и огородах, прививать заботливое отношение к цветам и растениям (поливать, рыхлить почву, прореживать растения, пересаживать, создавать затенения от активного солнца).

- в это время года, можно легко наблюдать за жизнью насекомых.

- совершая прогулки, понаблюдайте за птицами и их потомством. В засушливое время можно для птиц изготовить поилки и следить за их состоянием.

- полезными будут так же наблюдения и за животными. Обращайте внимание на то, как ведут себя животные в жаркое время года, как они выглядят, что едят и т. д.

- совершая прогулки, помните о безопасности, не допускайте перегрева на солнце, пусть общение с животным миром не будет излишне настойчивым с вашей стороны.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учите их правильно вести себя в лесу, в поле, у водоемов. Рассказывайте, как губительно действует на обитателей леса шум. Из-за шума птицы бросают гнезда, а лесные зверюшки убегают из леса. Поэтому в лесу, да и вообще в природе, необходимо соблюдать тишину.

Рассказывайте детям об опасности пожаров и о том, что нельзя портить деревья, разорять гнезда, добывать березовый сок, засорять водоемы битым стеклом, разорять муравейники и еще многое другое.

ЭТОГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ В ЛЕСУ!!!



ПОМНИТЕ, что человек – самое совершенное творение природы. В его силах сохранить и приумножить всю красоту окружающего мира!

