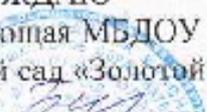


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Марининский детский сад «Золотой ключик»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «28» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ Марининский  
детский сад «Золотой ключик»  
 Л.В. Бирих  
Приказ № 23-ОД  
от «28» марта 2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик»**  
**за 2019 год**

Маринино 2020 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Марининский  
детский сад «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_ Л.В. Бирих

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик»**

**за 2019 год**

Маринино 2020 г.

**Аналитическая часть**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Марининский детский сад «Золотой ключик»
Руководитель	Бирих Лилия Владимировна
Адрес образовательной организации	662933 Красноярский край, Курагинский район, с. Маринино, ул. Гагарина д.4
Телефон	8(39136)77-2-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:birix@bk.ru">birix@bk.ru</a>
Сайт организации	<a href="http://mbdou-zolkl.narod.ru/">http://mbdou-zolkl.narod.ru/</a>
Учредитель	Управление образование Администрации Курагинского района
Дата создания	02.07.2001г.
Лицензия	Серия А №0000954 от 17.11.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Марининский детский сад «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 793,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 260 кв. м.

Целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Заведующая	Осуществляет общее руководство Детским садом, несет ответственность за его деятельность, организует работу, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом; обеспечивает выполнение муниципального задания. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, подписывает финансовые документы, издает приказы, обязательные для исполнения
------------	--

	<p>работниками Детского сада. Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом.</p> <p>Контролирует работу педагогических и других работников Детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– разработки годового плана работы Детского сада в части образовательной и методической деятельности, годового календарного учебного графика, расписания непосредственно-образовательной деятельности, режима работы Детского сада;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<p>Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет совместную работу родительской общественности и Детского сада по реализации государственной политики в</li> </ul>

	<p>области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада;</li> <li>– обсуждает вопросы, касающиеся улучшения материально-технической базы Детского сада;</li> <li>– координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательного процесса в учреждении.</li> <li>– заслушивает и обсуждает отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду;</li> <li>– планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам;</li> <li>– принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Детского сада, совершенствование педагогического процесса.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защищает права и интересы воспитанников</li> </ul>

Детского сада;

- защищает права и интересы родителей (законных представителей);
- рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада;
- принимает участие в обсуждении Устава и других локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательного процесса в учреждении.
- заслушивает и обсуждает отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению;
- вносит предложения по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками;
- содействует организации совместных мероприятий в Детском саду - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада;</li> <li>– участвует в принятии решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;</li> <li>– помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Общее собрание коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графика работы, графика отпусков работников Детского сада;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– рассматривать и обсуждать проект годового плана Детского сада;</li> <li>– рассматривать и обсуждать программу развития Детского сада;</li> <li>– обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>– обсуждать дополнения, вносимые в Устав Детского сада, принимать Устав;</li> <li>– определяет размер доплат, премий и других выплат стимулирующего характера;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующей Детским садом о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>– знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 21 ребенок;
- средняя разновозрастная группа – 20 детей;
- подготовительная разновозрастная группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной Программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения ООП Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	0	0	55	91,7	5	8,3	60	91,7
Качество освоения	0	0	53	88,3	7	11,4	60	88,3

образовательных областей								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Учебный мотив сформирован у 7 детей, у 1 ребенка преобладал игровой мотив. Сформированность психических процессов (запоминание текстов, распределение и переключение внимания, самоконтроль при выполнении заданий, развитие слуховой и зрительной памяти) составил 50% на высоком уровне, 38% на среднем уровне, 12 % ниже среднего уровня, низкого уровня нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей</b>
---------------------	-------------------------	---

		<b>ВОСПИТАННИКОВ</b>
Полная	45	85%
Неполная с матерью	6	11%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	8	15%
Два ребенка	29	55%
Три ребенка и более	16	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования от 27.03.2018г.; Положение о мониторинге качества образования от 01.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2019 по 25.10.2019 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процентов;

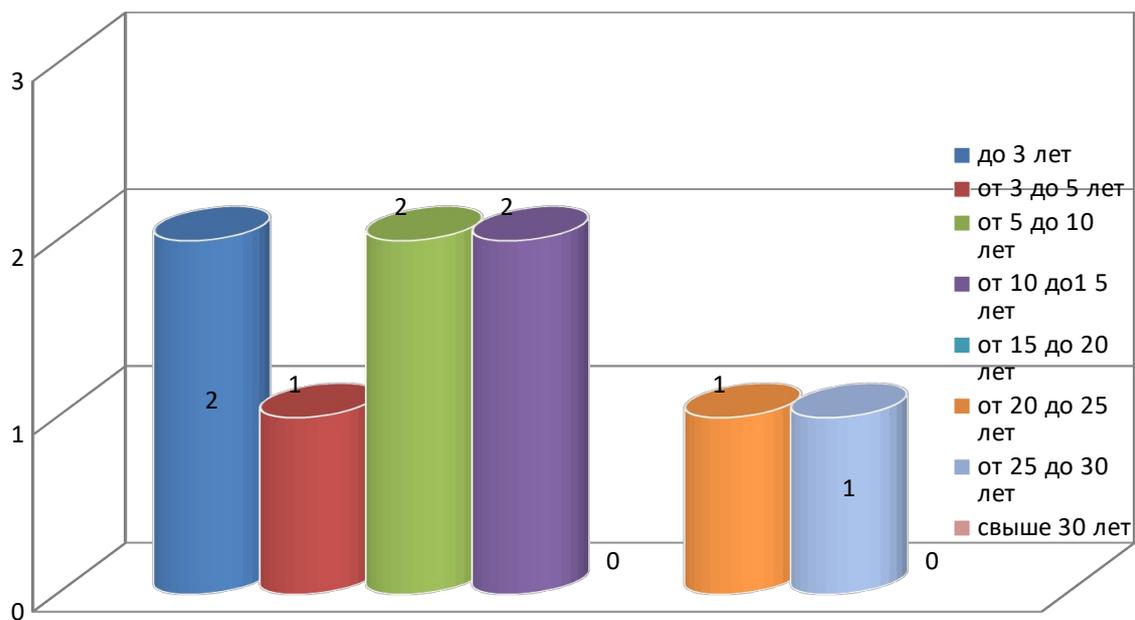
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

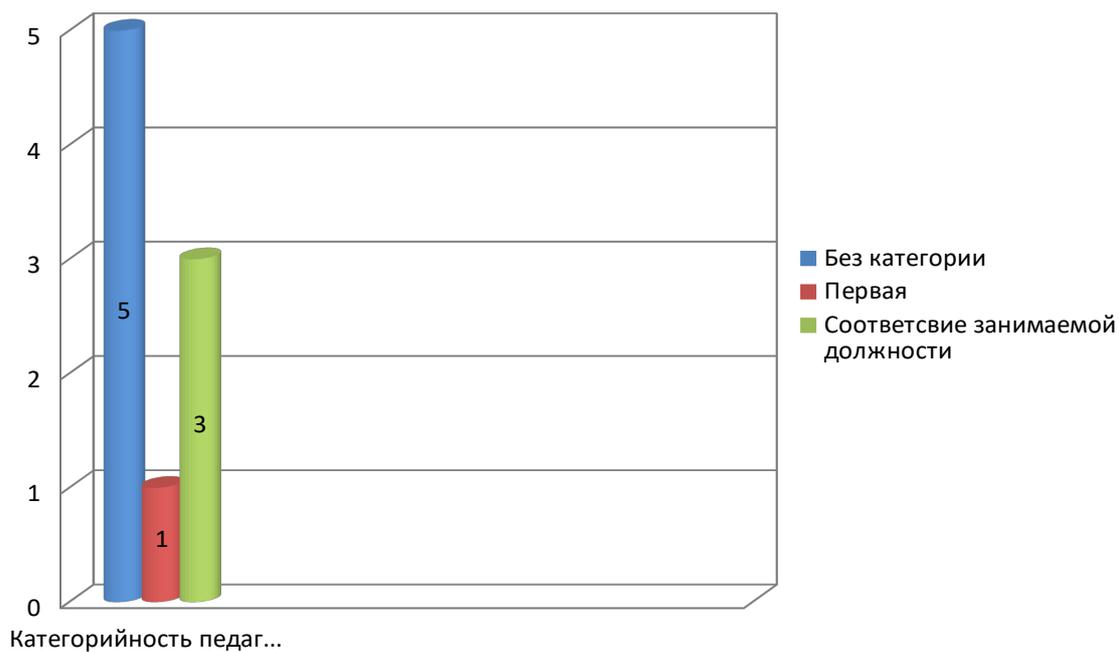
## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов, включая заведующую. Из них 44% - педагогов имеют высшее образование, 66 % - средне-специальное педагогическое образование. 11 % педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 23 % имеют соответствие занимаемой должности, 66%- педагогов аттестацию не проходили, т.к. нет достаточного педагогического стажа для прохождения аттестации. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанник/педагоги - 8/1, воспитанник/сотрудники 3/1.

## **Стаж педагогических кадров**



### Категорийность педагогов



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районной августовской педагогической конференции работников образования;
- в работе районных площадок на базе детских садов района.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении оборудован методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения, профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения. Весь библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- тематические беседы по картинкам для развития речи детей;
- картины для рассматривания, плакаты;
- серия картинок «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведен текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, медкабинета, физкультурного/музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако на территории детского сада требуется замена твердого асфальтового покрытия.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		60 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	1 (11%)
с высшей		0(0%)
первой		1(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		4 (44%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	8 (80%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/60
	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.